

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS : VIII (DELAPAN)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : Pilihan Ganda    Pilihan Ganda Komplek    Menjodohkan    Benar Salah    Isian Singkat    Uraian**  
**JUMLAH SOAL : 40 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentul Soal
1	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai warga masyarakat	Menjelaskan pedoman hidup islami warga Muhammadiyah dalam bermasyarakat	Disajikan narasi tentang akhlak seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat menemukan akhlak seorang muslim terhadap tetangga	VIII/ 1	C4	Pilihan ganda
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan adab seorang muslim yang sesuai dengan ajaran Islam terhadap tetangga	VIII/ 1	C3	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang akhlak seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat menyimpulkan adab seorang muslim terhadap non muslim	VIII/ 1	C6	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang akhlak seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat mengemukakan kriteria penggerak Gerakan Jamaah Dakwah Jamaah (GJDJ)	VIII/ 1	C2	Pilihan ganda
2	Memahami peran tokoh Muhammadiyah dan ‘Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional	Menjelaskan kiprah K.H. Mas Mansur di organisasi Muhammadiyah	Disajikan gambar pahlawan nasional, peserta didik dapat menentukan tokoh Muhammadiyah yang tepat	VIII/ 1	C3	Pilihan ganda

			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan tokoh Muhammadiyah yang tepat	VIII/1	C4	Pilihan ganda
		Menjelaskan peran kepahlawanan K.H. Mas Mansur bagi bangsa Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan tokoh Muhammadiyah yang sesuai	VIII/1	C2	Benar salah
			Disajikan narasi tentang K.H. Mas Mansur, peserta didik dapat menganalisis peran K.H. Mas Mansur	VIII/1	C4	Pilihan ganda
		Menjelaskan kiprah Buya Hamka di organisasi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang Buya Hamka, peserta didik dapat menganalisis peran Buya Hamka	VIII/1	C4	Pilihan ganda
3	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Menjelaskan pengertian organisasi otonom	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan pernyataan yang tepat tentang organisasi otonom Muhammadiyah	VIII/1	C4	Pilihan ganda
		Menjelaskan sejarah berdirinya IPM	Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya IPM, peserta didik dapat menyimpulkan sejarah IPM	VIII/1	C4	Pilihan ganda
		Menjelaskan lambang dan semboyan IPM	Disajikan gambar lambang IPM, peserta didik dapat menguraikan makna yang terkandung dalam lambang IPM	VIII/1	C2	Pilihan ganda
		Menjelaskan struktur vertikal IPM	Disajikan tabel struktur IPM, peserta didik dapat menyesuaikan struktur IPM yang tepat	VIII/1	C3	Menjodohkan
4.	Memahami peran amal usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah, dan pusat	Menjelaskan pengertian amal usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan amal usaha Muhammadiyah	VIII/1	C5	Pilihan ganda
		Menjelaskan amal usaha Muhammadiyah bidang keagamaan	Disajikan gambar mesjid, peserta didik dapat menyimpulkan amal usaha Muhammadiyah di bidang keagamaan	VIII/1	C6	Pilihan ganda
		Menjelaskan amal usaha Muhammadiyah bidang pendidikan	Disajikan narasi tentang amal usaha Muhammadiyah bidang pendidikan, peserta didik dapat	VIII/1	C1	Pilihan ganda

			menyebutkan amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan			
5.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara	Mendeskripsikan tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara	Disajikan narasi tentang tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat mengkategorikan kandungan UUD 1945	VIII/ 2	C5	Pilihan ganda
		Mendeskripsikan tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara	Disajikan narasi tentang tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menyimpulkan sikap Muhammadiyah di bidang politik	VIII/ II	C6	Isian singkat
		Menjelaskan tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat Menemukan tugas warga Muhammadiyah yang sesuai	VIII/ 2	C2	Pilihan ganda
		Menunjukkan peran warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menampilkan peran warga Muhammadiyah yang sesuai	VIII/ 2	C5	Pilihan ganda
		Menyimpulkan poster peran warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan ilustrasi tentang tugas warga Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menganalisis peran warga negara	VIII/ II	C4	Pilihan ganda
		Menunjukkan bentuk partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan peran warga negara	VIII/ II	C5	Pilihan ganda kompleks
		Menunjukkan bentuk partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan narasi tentang bentuk partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menunjukkan partisipasi warga Muhammadiyah	VIII/ II	C6	Pilihan ganda
		Merumuskan bentuk partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan	Disajikan narasi tentang bentuk partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan	VIII/ II	C3	Pilihan ganda

		bernegara	bernegara, peserta didik dapat menentukan partisipasi warga Muhammadiyah			
		Menunjukkan partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan narasi tentang partisipatif warga Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menemukan partisipasi warga Muhammadiyah yang sesuai	VIII/ II	C4	Pilihan ganda
6	Memahami peran tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional	Menjelaskan profil, riwayat pendidikan, karir dan perjuangan Ki Bagus Hadikusumo	Disajikan narasi tentang Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat menyebutkan karya Ki Bagus Hadikusumo	VIII/ 2	C5	Isian singkat
		Menjelaskan kiprah Ki Bagus Hadikusumo dalam organisasi Muhammadiyah	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kiprah Ki Bagus Hadikusumo dalam berMuhammadiyah	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
		Menemukan peran Ki Bagus Hadikusumo bagi bangsa Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kiprah Ki Bagus Hadikusumo bagi bangsa Indonesia	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
		Menunjukkan peran Ki Bagus Hadikusumo bagi bangsa Indonesia	Disajikan narasi tentang Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat mengemukakan peran Ki Bagus Hadikusumo	VIII/ 2	C3	Pilihan ganda
		Mendeskripsikan peran Ki Bagus Hadikusumo bagi bangsa Indonesia	Disajikan narasi tentang peran Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat mengkategorikan yang sesuai	VIII/ 2	C3	Benar salah
		Menemukan peran Dr. Soetomo bagi bangsa Indonesia	Disajikan narasi tentang Dr. Soetomo, peserta didik dapat mengadaptasi peran Dr. Soetomo dalam kemerdekaan Indonesia	VIII/ 2	C3	Isian singkat
7.	Memahami organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderannya	Menjelaskan ketentuan pimpinan dalam IPM	Disajikan narasi tentang ketentuan pimpinan dalam IPM, peserta didik dapat menganalisis ketentuan pemilihan pimpinan dalam IPM	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda

			Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan ketentuan pemilihan pimpinan dalam IPM	VIII/ 2	C5	Pilihan ganda kompleks
			Disajikan narasi tentang ketentuan pimpinan dalam IPM, peserta didik dapat menilai ketentuan pimpinan dalam IPM	VIII/ 2	C6	Pilihan ganda
		Menemukan jenis permusyawaratan dalam IPM	Disajikan gambar diagram musyawarah IPM, peserta didik dapat menyebutkan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C1	Pilihan ganda
		Merumuskan keputusan dalam IPM	Disajikan narasi tentang permusyawaratan dalam IPM, peserta didik dapat menjelaskan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C1	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang permusyawaratan dalam IPM, peserta didik dapat membedakan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C2	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang permusyawaratan dalam IPM, peserta didik dapat mengemukakan keputusan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C3	Uraian
			Disajikan narasi tentang permusyawaratan dalam IPM, peserta didik dapat menjelaskan keputusan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C2	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang permusyawaratan dalam IPM, peserta didik dapat mengemukakan keputusan permusyawaratan dalam IPM	VIII/ 2	C3	Pilihan ganda
	Memahami amal usaha Muhammadiyah dalam bidang kesehatan dan ekonomi dan perannya	Mendeskrripsikan sejarah amal usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang sejarah amal usaha muhammadiyah, peserta didik dapat	VIII/ 2	C3	Pilihan ganda

8.			mengemukakan sejarah Amal Usaha Muhammadiyah bidang kesehatan			
			Disajikan narasi tentang sejarah amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis sejarah amal usaha Muhammadiyah bidang kesehatan	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
		Mengetahui pedoman amal usaha Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang sejarah amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menampilkan pedoman amal usaha Muhammadiyah bidang kesehatan	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang sejarah amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menampilkan pedoman amal usaha Muhammadiyah bidang kesehatan	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
		Merumuskan amal usaha kesehatan Muhammadiyah sebagai media dakwah	Disajikan narasi tentang amal usaha kesehatan Muhammadiyah sebagai media dakwah, peserta didik dapat mengemukakan amal usaha kesehatan Muhammadiyah sebagai media dakwah	VIII/ 2	C3	Pilihan ganda
		Mendeskripsikan kekuatan ekonomi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang kekuatan ekonomi Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah	VIII/ 2	C4	Pilihan ganda
			Disajikan narasi tentang kekuatan ekonomi Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah	VIII/ 2	C6	Pilihan ganda
		Merumuskan pergerakan amal	Disajikan narasi tentang	VIII/	C4	Uraian

		usaha Muhammadiyah bidang ekonomi	pergerakan amal usaha Muhammadiyah bidang ekonomi, peserta didik dapat menemukan pergerakan amal usaha Muhammadiyah bidang ekonomi	2		
			Disajikan tabel, peserta didik dapat menghubungkan amal usaha Muhammadiyah bidang ekonomi dengan pasangan yang sesuai	VIII/ 2	C5	Menjodohkan

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	11	
Level C4	:	16	
Level C5	:	7	
Level C6	:	7	